

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Руководитель  
образовательной программы  
\_\_\_\_\_ / А.Д. Дакиев  
21.04.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.о. директора института иностранных  
языков и регионоведения  
\_\_\_\_\_ / З.И. Евлоева  
21.04.2025  
г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.08.02 ЛЕКСИКОЛОГИЯ ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль подготовки)

**«Зарубежная филология. Турецкий язык и литература»**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Магас, 2025

Рабочая программа дисциплины «Лексикология турецкого языка» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 года №\_986.

Программу составил(а):

А.Д. Дакиев, старший преподаватель института «Иностранные языки и регионоведение»

Программа одобрена на заседании Института ИЯиР – протокол №2 от «11» апреля 2025 года.

Программа одобрена на заседании УМК ИЯиР – протокол №1 от «15» апреля 2025 года.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Лексикология турецкого языка» в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 45.03.01 Филология, а также профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н.) является развитие личности как субъекта профессиональной деятельности, результатом которого является профессионально-педагогическая компетенция подготовленного специалиста.

Обобщенная трудовая функция (А): педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6):

- формирование у студентов представления о системности лексики и о роли лексических категорий (синонимии, антонимии, полисемии) в построении речи;
- изучение специфических свойств различных разрядов лексики, направленное на углубленный анализ функций и проявлений слова в контексте;
- рассмотрение стилистической и диалектной дифференциации лексики на основе понятия литературной нормы.;

Воспитательный аспект (А/02.6): воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в изучаемой области.

Развивающий аспект (А/03.6): с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области турецкого языка; на основе всестороннего изучения конкретных фактов лексики, ознакомить студентов с общей характеристикой современного состояния словарного состава турецкого языка, со специфическими его особенностями и структурными моделями, входящих в него слов, продуктивными и непродуктивными типами и средствами словообразования, системным характером турецкой лексики, обуславливающими ее национальным своеобразием закономерностей и т.д.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к осуществлению научно-исследовательской деятельности в области изучаемого иностранного и родного языков.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Лексикология турецкого языка» относится к обязательной части раздела Б1.О.08.02. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика». Указанные связи и содержание дисциплины «Лексикология» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в

соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность.

**Связь дисциплины «Лексикология турецкого языка» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие модулю «Лексикология турецкого языка»	Семестр
Б1.О.02.02	Практический курс основного языка	1-5
Б1.О.07.01	Основы межкультурной коммуникации	4
Б1.О.07.05	Страноведение	5,6

**Связь дисциплины «Лексикология турецкого языка» с последующими дисциплинами и сроки их изучения**

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за модулем «Лексикология турецкого языка»	Семестр
Б1.О.02.02	Практический курс основного языка	5-7
Б1.О.ДВ.02.01	История основного языка	8

**Связь дисциплины «Лексикология турецкого языка» со смежными дисциплинами**

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Лексикология турецкого языка»	Семестр
Б1.О.08.03	«Теоретическая грамматика турецкого языка»	4

**3. Результаты освоения дисциплины « Лексикология турецкого языка»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен</b> :
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной,	<b>1.1.ОПК-1</b> Знает краткую историю филологии, ее	<b>Знать</b> фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;

ОПК-2	в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы	современное состояние и перспективы развития.	<p><b>Уметь</b> самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере лексикологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;</p> <p><b>Владеть</b> основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;</p>
		4.1.ОПК-1 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.	<p><b>Знать</b> современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития;</p> <p><b>Уметь</b> использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть</b> умением демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;</p>
	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации	2.1.ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	<p><b>Знать</b> основные современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в разных сферах коммуникации</p> <p><b>Уметь</b> применять современные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические и языковые нормы, принятые в отдельных сферах коммуникации.</p> <p><b>Владеть</b> основными современными коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими и стилистическими и языковыми нормами, принятыми в отдельных сферах коммуникации.</p>
		4.1.ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории турецкого языка.	<p><b>Знать</b> систему основных положений и концепций в области общей теории и истории турецкого языка (фонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики); различные</p>

ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	1.1.ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов	<p>концепции выделения и классификации этапов истории турецкого языка.</p> <p><b>Уметь</b> идентифицировать ключевые теоретические положения истории турецкого языка среди генетически и типологически близких ему языков.</p> <p><b>Владеть</b> свободно турецким языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на турецком языке; участвовать в научных дискуссиях.</p> <p><b>Знать</b> базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, основные понятия и категории лексикологии турецкого языка; лексико-грамматические классы слов во турецком языке, их дифференциальные свойства и закономерности функционирования в языке, понятие и основные положения прагматики и теории речевых актов правила структурной организации и интерпретации текста.</p> <p><b>Уметь</b> применять теоретические знания о структуре турецкого языка в профессиональной ситуации научной коммуникации; применять нормы общения, принятые в турецкоязычном сообществе, в типичных сценариях взаимодействия; выделять основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения и относить текст к определенному жанру; адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов.</p> <p><b>Владеть</b> основным терминологическим аппаратом; знаниями о современных учениях в области лексикологии турецкого языка; умениями и навыками</p>
-------	--	--	--

		<p>применять полученные теоретические знания в практической деятельности; применять изученные лексические явления, специфику лексического строя современного турецкого языка в различных видах речевой деятельности; анализировать лексические явления и структуры, эффективно использовать полученные знания в различных сферах социальной и профессиональной коммуникации; осуществлять поиск и анализ необходимых лексических структур для перевода текстов.</p> <p><b>Знать:</b> о современных учениях в области лексикологии турецкого языка</p> <p><b>Уметь:</b> применять изученные лексические явления, специфику лексикологии и лексикографии современного турецкого языка в различных видах деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа лексикологических и лексических явлений и структуры, эффективного использования полученных знаний в различных сферах социальной и профессиональной коммуникации</p>	<p><b>2.1.ОПК.-4</b> Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.</p>
ПК-1	способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	<p><b>2.1.ПК-1</b> Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>	<p><b>Знать</b> родственные связи турецкого языка и литературы и их типологических соотношений с другими языками и литературами, историю, современное состояние и тенденции развития</p> <p><b>Уметь</b> применять знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования достижений в области современной филологии и динамики ее развития.</p>

ПК-2	способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	<p><b>3.1.ПК-1</b> Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.</p>	<p><b>Знать</b> основные положения введения в тюркскую филологию.</p> <p><b>Уметь</b> творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач. Соотносить классификацию тюркских языков с классификацией романских племен;</p> <p><b>Владеть</b> методами анализа лингвистического материала; методологическим и терминологическим аппаратом, используемым в лингвистике, работы со словарями, необходимой специальной литературой.</p>
		<p><b>2.1.ПК-2</b> Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p><b>Знать</b> основные положения и концепции в области теории и истории турецкого языка; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лексикологии.</p> <p><b>Уметь</b> применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы; систематизировать материалы для сообщений по различным филологическим проблемам; формулировать аргументированные умозаключения и выводы.</p> <p><b>Владеть</b> свободно турецким языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на турецком языке; участвовать в научных дискуссиях.</p>
		<p><b>3.1.ПК-2</b> Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материал</p>	<p><b>Знать:</b> существующие методики в конкретной узкой области филологического знания.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в</p>



			<p>конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.</p>
ПК-3	<p>владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы</p>	<p><b>2.1.ПК-3</b> Умеет работать с научными источниками.</p>	<p><b>Знать</b> основные теоретические положения, понятия и терминологический аппарат.</p> <p><b>Уметь</b> использовать теоретические знания основной общелингвистической терминологии при анализе и обсуждении проблем теории турецкого языка; самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по лексикологии; автономно систематизировать и анализировать информацию, полученную в рамках изучения курса лексикологии, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.</p> <p><b>Владеть</b> системой теоретических знаний по лексикологии турецкого языка; разнообразными средствами турецкого языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); методикой критического анализа отечественных и зарубежных теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога; правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации; официально-научным стилем общения</p>

		<p><b>4.1.ПК-3</b> Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами</p>	<p><b>Знать:</b> Основные правила и методы подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов, докладов, библиографий  <b>Уметь:</b> применять методику критического анализа отечественных и зарубежных лингвистических теорий, как пример профессионально-научного межкультурного диалога;  <b>Владеть:</b> системой теоретических знаний по лексикологии турецкого языка; разнообразными средствами турецкого языка в ситуациях профессиональной коммуникации (лекция, доклад, конференция научная); правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации, официально-научным стилем общения.</p>
ПК-4	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.	<p><b>1.1.ПК-4</b> Знает основы ведения научной дискуссии и формы устного научного высказывания</p> <p><b>3.1.ПК-4</b> Участвует в научных студенческих конференциях, очных, виртуальных, заочных обсуждениях научных проблем в области филологии.</p>	<p><b>Знать:</b> основную общелингвистическую терминологию и терминологию по лексикологии при анализе и обсуждении проблем теории турецкого языка;  <b>Уметь:</b> самостоятельно работать с монографиями и научными публикациями по лексикологии;  <b>Владеть:</b> навыками систематизации и анализа информации, полученной в рамках изучения курса лексикологии, а также в рамках других теоретических и практических филологических курсов.</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия и термины языкознания и литературоведения.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться приемами имманентного и контекстного анализа художественных текстов, осознавать методологическую значимость коммуникативных возможностей текста; применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы;  <b>Владеть:</b> навыками участия в</p>

			научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.
--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины « Лексикология турецкого языка»

##### 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Контактная работа					Самостоятельная работа										
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)
<b>1.</b>	<b>Раздел 1.</b>																	
1.1.	Объект и предмет лексикологии. Активная и пассивная лексика турецкого языка. Классификация общеупотребительной лексики	4	4	2	2			10		4	6							
1.2.	К вопросу о классификации тюркских языков и диалектов	4	4	2	2			10		4	6							
<b>2.</b>	<b>Раздел 2.</b>																	
2.1.	Жаргонная лексика турецкого языка	4	4	2	2			8		4	4			+				
2.2.	Слово и его форма. Пополнение словарного запаса за счет словообразования.	4	4	2	2			12		6	6							
<b>3.</b>	<b>Раздел 3.</b>																	
3.1.	Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из персидского языка.	4	4	2	2			11		6	5							
3.2.	Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из арабского языка.	4	4	2	2			11		6	5			+				
<b>4.</b>	<b>Раздел 4.</b>																	
4.1	Türkiye Türkçesini nağızları ve etnik yapı	4	4	2	2			12		6	6							

4.2	Диалекты в тюркских языках	4	4	2	2			11		5	6			+				
	Курсовая работа (проект)							*										
	Подготовка к экзамену									27								
	Общая трудоемкость, в часах	144	32	16	16			85		27		Промежуточная аттестация						
												Форма						
												Зачет						
												Зачет с оценкой						
												Экзамен						+

#### 4.2. Содержание дисциплины «Лексикология турецкого языка»

**Тема 1. Объект и предмет лексикологии.** Активная и пассивная лексика турецкого языка. Классификация общеупотребительной лексики. Предмет, цели и задачи дисциплины. Активная и пассивная лексика турецкого языка. Классификация общеупотребительной лексики.

**Тема 2. К вопросу о классификации тюркских языков и диалектов.** Классификация тюркских языков и диалектов В.А. Богородицкого. Классификация тюркских языков и диалектов Г. Рамстеда. Некоторые дополнения к классификации тюркских языков А.Н. Самойловича. (А.Н. Samoyloviç?egöreTürklehçeleri: 1. Güney-Batı Türk Lehçeleri (Türkmence) Grubu 2. Kuzey Doğu Türk Lehçeleri Grubu 3. Kuzey Batı Lehçeleri (Kıpçak) Grubu 4. Orta Asya Grubu yada Karma Grup 5. Çağatay Grubu (OrtaTürkmence) 6. Bulgar Grubu).

**Тема 3. Жаргонная лексика турецкого языка. Фразеологический фонд турецкого языка.** Особенности употребления. Синонимия, антонимия, омонимия турецкого языка. Понятие фразеологии, фразеологической единицы, пословицы. Удвоения (ikilemeler).

**Тема 4. Слово и его форма. Обогащение словарного состава турецкого языка за счет иноязычных заимствований.** Генетический состав лексики современного турецкого языка, индоевропейский и общероманский пласты как историческая основа словарного состава турецкого языка. Исконный фонд турецкой лексики и ее дублетный характер. Система словообразования во турецком языке. Фонетическое словообразование. Морфологическое словообразование. Семантическое словообразование.

**Тема 5. Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из персидского языка.** Заимствованная лексика в турецком языке. Роль турецкого лингвистического общества (TDK) Турции. Влияние заимствований на фономорфологическую и лексико-семантическую системы турецкого языка. Взаимоотношения турецкого языка с другими языками. Принципы лексического обмена между турецким языком и другими языками. Классификация лексики, заимствованной турецким языком из западных языков. Заимствования из персидского языка.

**Тема 6. Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из арабского языка.** Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из арабского языка.

**Тема 7. TürkiyeTürkçesinin ağızları ve etnikyapı.** TürkiyeTürkçesinin ağızları ve etnik yapı

**Тема 8. Диалекты в тюркских языках.** Особенности в диалектах тюркских языков.

### **5. Образовательные технологии**

Курс по лексикологии турецкого языка ведется на турецком и русском (в случае необходимости) языках в течение одного семестра. Освоение курса осуществляется на практических занятиях с опорой на знание лексического строя русского языка, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями (сборниками упражнений по лексикологии турецкого языка). Практические занятия следуют за теоретическим знакомством студентов с изучаемой темой, закрепляя полученные знания в режиме практического использования нормативной лексики турецкого языка. В процессе практических занятий у студентов должны сформироваться навыки корректного использования лексического строя турецкого языка в устной и письменной формах. Русский язык привлекается как материал для сопоставления и для демонстрации сходства и различий с лексическим строем русского языка. В ходе изучения данного курса студент должен научиться анализировать явления лексики турецкого языка, исходя из полученных теоретических данных; производить морфологический разбор слова с оценкой его стилистического потенциала, различать лексические и синтаксические соединения. В итоге работы по курсу «Лексикология турецкого языка» студент должен овладеть знаниями о предмете и объекте лексикологии как филологической дисциплины, о методах исследования и современных концепциях, материалом, необходимым для формирования его лингвистической компетенции.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Самостоятельная работа проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- составление опорных схем (кластеров) по каждой теме
- работу с рекомендованной литературой
- выполнение лексических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- поиск в художественных и публицистических текстах примеров, иллюстрирующих то или иное лексическое явление
- составление собственных примеров, иллюстрирующих то или иное лексическое явление
- подготовку к самостоятельным и контрольным работам

- выполнение лексических упражнений
- выполнение тренировочных упражнений и тестов
- подготовку наглядных пособий и иллюстративного материала по теме
- подготовку докладов по теме
- подготовку материала к экзамену
- работу с электронными пособиями

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Объект и предмет лексикологии. Активная и пассивная лексика турецкого языка. Классификация общеупотребительной лексики. К вопросу о классификации тюркских языков и диалектов	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений	1,2,4	15
2	Жаргонная лексика турецкого языка. Слово и его форма. Пополнение словарного запаса за счет словообразования.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений сбор примеров из художественных произведений, анализ текстов	1,2,3	16
3	Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из персидского языка. Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из арабского языка.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений сбор примеров из художественных произведений, анализ текстов	1,2,3	16
4	Türkiye Türkçesinin ağızları ve etnik yapısı. Диалекты в тюркских языках.	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение упражнений сбор примеров из художественных произведений, анализ текстов	1,2,4	16

### 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Работа со всеми материалами (лекциями и учебниками) требует от студента четкого понимания целей каждого конкретного задания и достижение их наиболее

рациональными способами. При подготовке к практическим занятиям следует постоянно обращать внимание на предложенный преподавателем список дополнительной литературы как источник материалов и информации по конкретному вопросу. Необходимо тщательное продумывание технических деталей при подготовке презентаций.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- проработку обязательной и дополнительной литературы;
- работу с конспектами лекций;
- работу с ресурсами Интернета;
- составление плана и / или тезисов ответа;
- ознакомление и выполнение / составление упражнений и тестовых заданий;
- написание эссе, рефератов, подготовку докладов и презентаций;
- регулярное повторение пройденного материала, на котором основывается последующий материал;
- работу со словарями и другими лексикографическими источниками;
- пополнение своего словарного состава и активное использование в речи терминов, соответствующих теме раздела.

### **6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

#### ***Контроль освоения компетенций***

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Опрос	Объект и предмет лексикологии. Активная и пассивная лексика турецкого языка. Классификация общеупотребительной лексики. К вопросу о классификации тюркских языков и диалектов	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Тест	Жаргонная лексика турецкого языка	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Тест	Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из персидского языка. Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из арабского языка	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Опрос	Türkiye Türkçesinin ağızları ve etnik yapısı. Диалекты в тюркских языках	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Лексикология турецкого языка»**

1. Предмет, цели задачи дисциплины "Лексикология турецкого языка"
2. Активная и пассивная лексика турецкого языка.
3. Классификация общеупотребительной лексики.
4. Классификация тюркских языков и диалектов В.А. Богородицкого.
5. Классификация тюркских языков и диалектов Г. Рамстеда.
6. Некоторые дополнения к классификации тюркских языков А.Н. Самойловича.
7. Жаргонная лексика турецкого языка. Особенности употребления.



8. Синонимия турецкого языка.
9. Омонимия турецкого языка.
10. Классификация фразеологических единиц.
11. Общая характеристика словарного состава современного турецкого языка.
12. Проблема классификации словарного состава турецкого языка как определенной системы лексических единиц.
13. Роль словообразования в формировании языковой картины мира. Различные способы образования слов.
14. Типы словарей в турецком языке.
15. Этимологические основы турецкого словаря.
16. Влияние заимствований на фомоморфологическую и лексико-семантическую системы турецкого языка.
17. TürkiyeTürkçesi'nin ağızlarıve etnik yapı: Anadolu Ağzı.
18. TürkiyeTürkçesi'nin ağızları ve etnik yapı: Kırmanc Ağzı.
19. TürkiyeTürkçesi'nin ağızları ve etnik yapı: Karadeniz Ağzı.
20. TürkiyeTürkçesi'nin ağızları ve etnik yapı: İstanbul Ağzı.
21. TürkiyeTürkçesi'nin ağızları ve etnik yapı: Konya Ağzı.

### Примерные тестовые задания

Aşağıdakilerden birisi Bir ayağı çukurda olmak deyiminin anlamıdır

- + ) Çok yaşlanmış ölümü yaklaşmış olmak
- ) Yolda giderken ayağı takılıp düşmek - ) Sakatlanıp ayağın kırılması
- ) İşlerini düşünerek yapmak ciddi olmak
- ) Yaşlı insanlara iyi davranmak \_\_\_\_\_ один правильный

Aşağıdaki eşleştirmelerden biri yanlıştır

- + ) Yazmamışım istek kipinin rivayeti
  - ) Bakıyormuşum imdiki zamanın rivayeti
  - ) Okusaymışım dilek şart kipinin rivayeti
  - ) İsteyecekmiş gelecek zamanın rivayeti
  - ) Gelmişmiş duyulan geçmiş zamanın rivayeti \_\_\_\_\_ один правильный
- Benden olmamı istemezseniz ben de sizden olmanızı istemem boşluklara aşağıdakilerden birini getirin
- + ) örnek çocuk kusursuz ana baba
  - )Çocukana baba
  - )örnek ana babakusursuz ana baba
  - )İyikötü \_\_\_\_\_ один правильный

Şu numarayı ne yazar mısın Verdiğim mektubu unutmaBoşluklara aşağıdekilerden biri gelmelidir

- + ) telefon rehberi atmak
- ) Aramak atmak
- ) telefon açmak mektup atmak - ) telefon kitabı vermek \_\_\_\_\_ один правильный

Aşağıdaki kelimelerden birine ile eki yanlış yazılmıştır

- + ) Koridorda top ile oynamayın.
- ) Ali okula taksiylegeliyor
- ) Arkadaşım İtalyaya gemi ile gidecek
- ) Dişlerimi diş fırçası ile fırçalıyorum \_\_\_\_\_ один правильный

Aşağıdaki iletişim araçlarından birisini yazılı olarak kullanmayız

- + ) Radyo - ) Mektup - ) Gazete - ) \_\_\_\_\_ два правильных

Aşağıdaki cümlelerden birisinin yüklemi şimdiki zamanın rivayeti şeklindedir

- + ) Eskiden yazlar daha sıcak geçiyormuş

- ) Evlerini iki yıl önce satın almışlar  
 -) Geçen hafta arkadaşıyla sinemaya gidiyordu \_\_\_\_\_ один  
 правильный Aşağıdaki cümlelerin birisinde yüklem öğrenilen geçmiş zamanın hikayesi  
 şeklindedir  
 +) Yıllar önce onu okulda  
 -) Araba yoldan hızla geçiyordu -) Dün bize gelecektin -) Geçen gün sinemaya gidecektim  
 \_\_\_\_\_ один правильный

## **7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля) Лексикология турецкого языка**

### **7.1. Учебная литература:**

1. Словообразование в языковой категоризации мира [Электронный ресурс] / Абросимова Л.С. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2015. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927516049.html>

2. Теоретические проблемы комбинаторной лингвистики. Лексикология. Лексикография [Электронный ресурс] / М.В. Влавацкая - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. –

3. Кадыров Р.С. Лексикология турецкого языка. Махачкала, 2004 4. Кадыров Р.С. Лексика турецкого языка в сравнительно- историческом освещении. Махачкала, 2021

4. Турецкий язык: базовый курс. Ч. 1. Кн. преподавателя [Электронный ресурс]: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. преподавателя / А.В. Штанов - М. : МГИМО, 2010. - (Серия 'Восточные языки'). - (1-4 cilt) Yabancılar için Türkçe. Ankara, 2008 Adım adım türkçe. Ders kitabı. (5). İstanbul 2006 Ebru Türkçe. Ders kitabı - 1,2,3,4. İstanbul 2004. Türkçe sözlük. TDK. Ankara - 1998

### **7.2. Интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. Б-ка. — Москва, 1999 —. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>,  
[www.gazeteoku.com](http://www.gazeteoku.com) — газеты Турции  
[www.tdk.com](http://www.tdk.com) — Государственное сообщество по турецкому языку  
[www.gazeteoku.com](http://www.gazeteoku.com) — Турецкие газеты  
[www.turkish-media.com](http://www.turkish-media.com) — СМИ Турции  
[www.haberturk.com](http://www.haberturk.com) — новостной сайт  
[www.turkrus.com](http://www.turkrus.com) — турецкий для иностранцев  
[www.egitimsitem.com](http://www.egitimsitem.com) — образовательный сайт

### 7.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГГУ

1.1. Microsoft Windows 7

1.2. Microsoft Office 2007

1.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security

1.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

**Таблица 7.1.**

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ

#### 7.4. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет. Компьютерный класс, лингафонный кабинет, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Материально-техническая база университета позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий по дисциплине «Практический курс основного языка». Занятия по дисциплине проводятся в специализированных аудиториях (Учебная аудитория по адресу: РИ г. Магас, пр-кт И.Б. Зязикова, 7, главный корпус ИнГГУ, Каб.446), обеспеченной следующим оборудованием:

Видеоплеер DVD – 1: модель SUPRA DVS-205X Black, MPEG-4, MP3, DVD, CD, PAL, NTSC, USB -1, пульт ДУ;

Телевизор – 1 шт.: LED телевизор SAMSUNG UE40J5120AU, 40”, тюнер, HDMI, USB, пульт ДУ;

Ноутбук Acer Aspire V3-571/531, Windows 8 - 2.60 GHz - 4 GB - 39.6 cm (15.6") - 1366 x 768 - Intel® - HD 4000 - Intel® Core™ i5-3230M;

Проектор – 1 шт.: модель VIEWSONIC PJD5153 (VS15872)

Тип проектора: DLP, 800x600 Пикс

HDTV, 3D, 3300 ANSI лм, 2 встроенных динамика;

Экран на настенный;

Наглядные иллюстрированные таблицы, словари, обучающие фильмы и образовательные программы;

Беспроводная сеть: Беспроводная сеть 802.11n. 300/10



## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ЛЕКСИКОЛОГИЯ ТУРЕЦКОГО ЯЗЫКА

Код компетенции	Формулировка компетенции
1	2
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ОПК–1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы.
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ОПК-4	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
ПК–1	Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-2	Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-3	Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-4	Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Объект и предмет лексикологии. Активная и пассивная лексика турецкого языка. Классификация общеупотребительной лексики.	ОПК-2	Устный опрос, выполнение упражнений
2	К вопросу о классификации тюркских языков и диалектов.	ПК-2	Тест
3	Жаргонная лексика турецкого языка.	ОПК-1	Устный опрос

4	Слово и его форма. Пополнение словарного запаса за счет словообразования.	ПК-3	Устный опрос
5	Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из персидского языка.	ОПК-4	Тест, Устный опрос
6	Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из арабского языка.	ПК-1	Тест, Устный опрос
7	TürkiyeTürkçesininināğ ızlarıveetnikyapı.	ОПК-4	Устный опрос
8	Диалекты в тюркских языках.	ПК-4	Устный опрос

### Вопросы к экзамену по дисциплине Лексикология турецкого языка

22. Предмет, цели задачи дисциплины "Лексикология турецкого языка"
23. Активная и пассивная лексика турецкого языка.
24. Классификация общеупотребительной лексики.
25. Классификация тюркских языков и диалектов В.А. Богородицкого.
26. Классификация тюркских языков и диалектов Г. Рамстеда.
27. Некоторые дополнения к классификации тюркских языков А.Н. Самойловича.
28. Жаргонная лексика турецкого языка. Особенности употребления.
29. Синонимия турецкого языка.
30. . Омонимия турецкого языка.
31. Классификация фразеологических единиц.
32. Общая характеристика словарного состава современного турецкого языка.
33. Проблема классификации словарного состава турецкого языка как определенной системы лексических единиц.
34. Роль словообразования в формировании языковой картины мира. Различные способы образования слов.
35. Типы словарей в турецком языке.
36. Этимологические основы турецкого словаря.
37. Влияние заимствований на фономорфологическую и лексико-семантическую системы турецкого языка.
38. TürkiyeTürkçesi'nin ağızlarıve etnik yapı: Anadolu Ağzı.
39. TürkiyeTürkçesi'nin ağızları ve etnik yapı: Kırmanc Ağzı.
40. TürkiyeTürkçesi'nin ağızları ve etnik yapı: Karadeniz Ağzı.
41. TürkiyeTürkçesi'nin ağızları ve etnik yapı: İstanbul Ağzı.
42. TürkiyeTürkçesi'nin ağızları ve etnik yapı: Konya Ağzı.

**Методические рекомендации по подготовке к экзамену:**

Подготовку к экзамену целесообразно начать с подбора источников литературы, обычно рекомендуемой преподавателем. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

На экзамене преподаватель может задать студенту дополнительные или уточняющие вопросы. Если первые выходят за рамки экзаменационного билета и связаны, как правило, с плохим ответом экзаменуемого, то вторые касаются содержания билета и направлены на уточнение высказанных суждений.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к выполнению практических заданий;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование излагаемого материала, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

Таким образом, преподаватель оценивает на экзамене как знание данного предмета (содержание), так и выбранную студентом форму ответа.

### **Шкала и критерии оценивания экзаменационного ответа студента.**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии</b>
<b>5</b>	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полный, последовательный, грамотный и логически излагаемый ответ.
<b>4</b>	Знание программного материала на хорошем уровне, грамотное изложение, без существенных ошибок и неточностей в ответе на вопрос,
<b>3</b>	Демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала.
<b>2-1</b>	Слабое знание программного материала, при ответе часто возникают ошибки.
<b>0</b>	Не было попытки выполнить задание

Составитель ст. преподаватель кафедры  
турецкого и латинского языков Келигова З.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.



# Оформление экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ингушский государственный университет»

Кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

По дисциплине лексикология турецкого языка

Структурное подразделение **кафедра «Иностранные языки и межкультурная коммуникация»**

Направление/ специальность: **Филология 45.03.01**

1. Слово - форма существования понятия
2. Способы образования фразеологических единиц турецкого языка

### Тесты письменные по дисциплине Лексикология турецкого языка

Aşağıdakilerden birisi Bir ayağı çukurda olmak deyiminin anlamıdır

- + ) Çok yaşlanmış ölümü yaklaşmış olmak
- ) Yolda giderken ayağı takılıp düşmek - ) Sakatlanıp ayağın kırılması
- ) İşlerini düşünerek yapmak ciddi olmak
- ) Yaşlı insanlara iyi davranmak \_\_\_\_\_ один правильный

Aşağıdaki eşleştirmelerden biri yanlıştır

- + ) Yazmalımıştım istek kipinin rivayeti
- ) Bakıyormuşum imdiki zamanın rivayeti
- ) Okusaymışım dilek şart kipinin rivayeti
- ) İsteyecekmiş gelecek zamanın rivayeti
- ) Gelmişmiş duyulan geçmiş zamanın rivayeti  
\_\_\_\_\_ один правильный

Benden olmamı istemezseniz ben de sizden olmanızı istemem boşluklara aşağıdakilerden birini getirin

- + ) örnek çocuk kusursuz ana baba
- ) Çocukana baba
- ) örnek ana babakusursuz ana baba
- ) İyi kötü \_\_\_\_\_ один правильный

Şu numarayı ne yazar mısın Verdiğim mektubu unutma Boşluklara aşağıdakilerden biri gelmelidir

+) telefon rehberi atmak

-) Aramak atmak

-) telefon açmak mektup atmak -) telefon kitabı vermek

\_\_\_\_\_один правильный

Aşağıdaki kelimelerden birine ile eki yanlış yazılmıştır

+) Koridorda top ile oynamayın.

-) Ali okula taksiyle geliyor

-) Arkadaşım İtalyaya gemi ile gidecek

-) Dişlerimi diş fırçası ile fırçalıyorum \_\_\_\_\_один  
правильный Aşağıdaki iletişim araçlarından birisini yazılı olarak kullanmayız

+) Radyo -) Mektup -) Gazete -) \_\_\_\_\_один

правильный

Aşağıdaki cümlelerden birisinin yüklemi şimdiki zamanın rivayeti şeklindedir

+) Eskiden yazlar daha sıcak geçiyormuş

-) Evlerini iki yıl önce satın almışlar

-) Geçen hafta arkadaşıyla sinemaya gidiyordu

\_\_\_\_\_один правильный Aşağıdaki cümlelerin  
birisinde yüklem öğrenilen geçmiş zamanın hikayesi şeklindedir

+) Yıllar önce onu okulda

-) Araba yoldan hızla geçiyordu -) Dün bize gelecektin -) Geçen gün sinemaya  
gidecektim \_\_\_\_\_один правильный

## 2. Спецификация теста (с выбором вариантов ответов)

### 3. Инструкция по выполнению:

Тесты представляют собой форму рубежного контроля и оценки текущих знаний студентов и уровень освоения ими учебного материала. Тесты представлены по темам разделов, пройденных в соответствии с рабочей программой по данной дисциплине.

Тесты составлены в форме закрытых заданий с выбором одного правильного ответа (один вопрос и три варианта ответов, из которых необходимо выбрать один).

На выполнения всего теста дается строго определенное время: на решение индивидуального теста, состоящего из 30 заданий, отводится 30 мин.

### 4. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил все тестовые задания;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он знает программный материал к тесту, но допустил 1-5 ошибок в выполнении тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует усвоение основного материала, но допускает неточности и выполнил правильно половину тестовых заданий;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он показывает слабое знание программного материала и смог правильно выполнить менее половины тестовых заданий.

К комплекту тестов прилагаются ключи.

Составитель ст. преподаватель кафедры  
«Иностранные языки и межкультурная коммуникация» Келигова З.М.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

### **Вопросы для собеседования по дисциплине Лексикология турецкого языка**

#### **1. Объект и предмет лексикологии**

##### **Вопросы:**

1. Активная и пассивная лексика турецкого языка.
2. Классификация общеупотребительной лексики.
3. Историзмы в турецком языке.
4. Архаизмы в турецком языке.

#### **2. К вопросу о классификации тюркских языков и диалектов**

##### **Вопросы:**

1. Классификация тюркских языков русскими учеными ( А.Н.Самойлович, В.В.Радлов).
2. Классификация тюркских языков турецкими учеными.
3. Классификация тюркских языков Османа Гёкера. (Osman Gökere göre Türk lehçeleri: 1. Batı Türk Lehçeleri Grubu 2. Doğu Türk Lehçeleri Grubu 3. Kuzey Türk Lehçeleri Grubu).

#### **3. Жаргонная лексика турецкого языка**

##### **Вопросы:**

1. Явление полисемии в турецком языке.
2. Полисемия турецкого языка.
3. Многозначность различных частей речи.
4. Жаргонная лексика турецкого языка и способы применения жаргонной лексики
5. Разновидность жаргонов: виды жаргонной лексики.

#### **4. Словообразование**

##### **Вопросы:**

1. Общая характеристика словарного состава современного турецкого языка.
2. Проблема классификации словарного состава турецкого языка как определенной системы лексических единиц.
3. Роль словообразования в формировании языковой картины мира.
4. Различные способы образования

#### **5. Заимствования**

##### **Вопросы:**

1. Заимствованная лексика в турецком языке.
2. Проблемы заимствований в турецком языке
3. Роль Турецкого лингвистического общества (TDK) Турции.
4. Влияние заимствований на фоморфологическую и лексико-семантическую системы турецкого языка.
5. Взаимоотношения турецкого языка с другими языками.

6. Принципы лексического обмена между турецким языком и другими языками.
7. Классификация лексики, заимствованной турецким языком из западных языков.
8. Лексика, заимствованная турецким языком из французского языка.

#### **6. Персидская и арабская заимствованная лексика**

##### **Вопросы:**

1. Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из персидского языка.
2. Лексика и грамматические формы турецкого языка, заимствованные из арабского языка.
3. Разбор заимствованных слов в текстах

#### **7. Türkiye Türkçesinin ağzı ve etnik yapı**

##### **Вопросы:**

1. Türkçenin temel özellikleri.
2. Anadolu Ağzı. Kırmanc Ağzı.
3. Karadeniz Ağzı.
4. İstanbul Ağzı.
5. Konya Ağzı.
6. A.N.Samoyloviçe göre Türk lehçeleri.
7. Caferoğlu'na göre Türk lehçeleri.

#### **Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов:**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе); – полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.); – сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала); – логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); – рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели); – своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе); – использование дополнительного материала (обязательное условие); – рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «5»** ставится, если студент:

1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «4»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Составитель ст. преподаватель кафедры  
«Иностранные языки и межкультурная коммуникация»  
Келигова З.М.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

2. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ
  - 2.1. Microsoft Windows 7
  - 2.2. Microsoft Office 2007
  - 2.3. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
  - 2.4. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security
  - 2.5. Справочно-правовая система “Гарант”

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

**Таблица 7.1.**

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
«Образовательный ресурс России»	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> -
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru">http://rvb.ru</a> –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -

Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	<a href="http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm">http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm</a>
Научная электронная библиотека «e-Library»	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информо»	<a href="http://www.informio.ru">http://www.informio.ru</a>
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	<a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, проектор, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), интерактивная доска, библиотека и читальный зал, располагающие необходимым количеством учебной и учебно-методической литературы.

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой